Fecha: 23/marzo/2023

Nombre de la Experiencia: El Mundo mágico de los PALADINES

Propósito: Conectar y motivar a los niños y niñas a través de una experiencia pedagógica ambiental con los personajes PALADINES para sensibilizarlos sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

UDS: CDI Rayitos de sol - Marinilla

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia con un momento de baile y de juego expresivo con el Jingle de PALADINES, se permite que los niños y niñas se muevan libremente y luego se conecta algunos pasos con los movimientos referente a lo que dice la letra.
La maestra paladines invita a los niños y niñas a sentarse en eco cumbre y desde allí genera una expectativa de quién es ella, (de donde creen que vengo, yo vengo del reino mágico de los paladines, soy un hada), seguidamente se realizan las preguntas ¿Que recuerdas que decía canción?, ¿Sabes que es el medio ambiente? para conectarlos con el verso de saludo (ver anexo) en el cual se invitan a saludar a los elementos de la naturaleza.
Se realiza presentación del paladín inclusión quien es el rey de los PALADINES y éste invitará a las maestras paladines y niños y niñas a presentarse.
Seguidamente se realiza la siguiente pregunta potenciadora:
¿Cómo cuidas y conservas el medio ambiente?

Para finalizar este momento se visualiza el cuento "El rey Parra y el mago Líder en el reino de los PALADINES".

2 PROVOCAR

Se brinda un espacio para juego con el lienzo del territorio, permitiendo que los niños y niñas identifiquen su municipio través de la iglesia allí plasmada, luego se realiza una asamblea que permita que los niños y niñas cuenten datos del municipio que habitan.

Posteriormente se da la presentación de los PALADINES conectado con movimientos (ajustado a lengua de señas Colombiano)

versos y canciones.

Se contará con una ambientación de piso al rededor del lienzo del territorio en el cual se ubican elementos acordes a cada paladín.

3 VINCULAR

En este momento se llevará acabo un juego de roles con los PALADINES y los elementos dispuestos en la ambientación, con el fin de que los niños y niñas tengan mayor acercamiento a estos, además para que las maestras PALADINES puedan observar y escuchar sus intereses y necesidades a través de sus voces, expresiones e interacciones.

Este momento se vincula con los

propósitos de psicología ambiental:
Habilidades para la vida. -
Conocimiento del potencial del territorio.

4 TEJER

Se propone un momento de creación artística en el cual los niños y niñas plasmen lo que mas les gustó de la experiencia pedagógica.

AMBIENTACIÓN

Se dispone en el centro del espacio el lienzo del territorio y al rededor elementos provocadores correspondientes a cada paladín y los
paladines de títeres.



Recursos:
PALADINES
Lienzo del territorio
Material audiovisual
Papel craf
Crayolas y colores.
Elementos del medio.
Bafle
Televisor

ANEXOS

Verso para saludar

Buenos días madre tierra
buenos días padre sol
buenas días a las piedras
y a las flores que crecen
alrededor buenos días bendita agua
que naces de la montaña
buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
buenos días para todos
buenos días para mí

Verso - Agua

Agua fresquita del manantial
chocan las piedras y vuelve
a cantar sube hasta el cielo
llueve después
lava mis manos
brota un manzano
y nada un pez y nada un pez

Verso semillita dorada

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia entraron a
despertarla el sol se acerco un poquito
y le regalo su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiro
se asomo muy curiosa y el mundo
descubrió así, la semilla dorada en

Verso para despedirse

Guarda guarda guarda (bis)planta se convirtió**.**
en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el ambiente
así te convertirás **Verso - cambio**
en un PALADÍN valiente. **climático** ¿Cómo
está el clima (bis)
¿Cómo esta el
clima hoy? ¿Esta
nublado?
¿Esta lluvioso?
¿Esta soleado?
¿O un ventarrón?